



## ଉତ୍ତରାଷ୍ଟର ଆଦିବାସୀ ଅର୍ଥନୀତି ଏବଂ ଆର୍ଥିକ ସାକ୍ଷରତା (ଏକ ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ଅଧ୍ୟୟନ)

‘ପ୍ରଫେସର ସ୍ଥିତା ସାମନ୍ତ, ’ଡକ୍ଟର ଅଜୟ କୁମାର ନନ୍ଦ

‘କୁଳପତି, କିଟ୍ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର

‘ସହକାରୀ ପ୍ରଥାପକ ଓ ସହକାରୀ ବିଭ ଅଧିକାରୀ, କିମ୍ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର

Email : sasmitasr@gmail.com, ajayakumarnanda@gmail.com

### ସଂକଷିପ୍ତସାର:

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:- ବର୍ତ୍ତମାନର ପ୍ରବନ୍ଧ ହେଉଛି ଆଦିବାସୀ ମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥାରେ ଉନ୍ନତି ଆଣିବା ଓ ଆର୍ଥିକ ସାକ୍ଷରତା ଗୁରୁତ୍ୱ ବୁଝିବାରେ ଏକ ପ୍ରୟାସ । ଯାହା ସେମାନଙ୍କ ସାମାଜିକ-ଅର୍ଥନୈତିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧିରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବା ସହିତ ଆର୍ଥିକ ଆଚରଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବାରେ ମଧ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ । ଏହି ଅନୁସରଣ ଅଧ୍ୟୟନର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ଯେଉଁମାନେ ସମାଜର ମୁଖ୍ୟ ସ୍ତୋତରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ଅସମର୍ଥ ଅଟେ, ସେମାନଙ୍କ ଆଚରଣରେ ଆର୍ଥିକ ସାକ୍ଷରତାର ପ୍ରଭାବ ଖୋଜିବା ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ଆମ୍ବନିର୍ଭରଣୀଳ କରିବା ସହିତ ସ୍କୁଲରେ ଜୀବନ ବିତାଇବା । ଓଡ଼ିଶାର କୋରାପୁଟ ଏକ ଆଦିବାସୀ ବହୁଳ ଜିଲ୍ଲା । ଯେଉଁଠାରେ ଅଧିକାଂଶ ପୁରୁତ୍ଵ ପ୍ରକାରର ଜନଜାତି ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ବାସକରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ଏବଂ ଆର୍ଥିକ ସାକ୍ଷରତାର ପ୍ରତିକାର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବାକୁ ଏହି ଅଧ୍ୟୟନରେ ସ୍ଥାନୀୟ କରାଯାଇଛି । ଅଧ୍ୟୟନଟି ଉତ୍ସବ ପ୍ରାଥମିକ ଓ ଦିତୀୟ ତଥ୍ୟ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପ୍ରଶାଳୀ ମାଧ୍ୟମରେ ୪ ଏ ୨ ଟି ପରିବାରରୁ ସେମାନଙ୍କ ସାମଗ୍ରିକ ବିଚରଣାକୁ ପ୍ରାଥମିକ ତଥ୍ୟ ଆଧାରରେ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇଥିଲା । ଅଧ୍ୟୟନରୁ ଜଣାପଡ଼ିଛି ଯେ ଆଦିବାସୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଆୟ ଉତ୍ସ ନଥ୍ବା ହେତୁ ସେମାନେ ଜୀବିକାକୁ ଦକ୍ଷତାର ସହ ବଞ୍ଚାଇ ପାରୁନାହାଁନ୍ତି । ଅଧିକତ୍ତୁ ଅଧ୍ୟୟନରୁ ଜଣାପଡ଼ିଛି ଯେ, କେତେକ ପ୍ରମୁଖ ଅସୁରିଧୀ ଯଥା ଆର୍ଥିକ ସାକ୍ଷରତାର ଅଞ୍ଚତା, ଆର୍ଥିକ ସେବା ଗୁଡ଼ିକର କମ ସୁରିଧୀ, ଆର୍ଥିକ ଉପାଦ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନର ଅଭାବ, ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପୁଣି ଅଭାବ, ପର ଉପରେ ଅଧିକ ନିର୍ଭରଣୀଳତା ହେତୁ ସେମାନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆର୍ଥିକ ସୁରିଧୀ ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ଯାହା ତାଙ୍କ ଜୀବନଶୈଳୀକୁ ସ୍ଵଳ୍ପ କରିବାରେ ସହାୟକ ହେଉନାହିଁ । ନିଜର ଆର୍ଥିକ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସେମାନେ ବ୍ୟାଙ୍କ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସରକାରୀ ସଂସ୍ଥା ଅପେକ୍ଷା ଗ୍ରାମୀଣ ରଣଦାତା ମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ସୁଧ ଦେଇ ପୁନଃ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଅବସ୍ଥାକୁ ୬୦ଲି ହୋଇଯାଉଛନ୍ତି । ଏହା ସେମାନଙ୍କର ଅର୍ଥନୈତିକ ଅଞ୍ଚତାର ମୁଖ୍ୟକାରଣ ହୋଇପାରେ ।

ପ୍ରକାର / ପଢ଼ିତି / ଆଭିମୁଖ୍ୟ – ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଉତ୍ସବ ପ୍ରାଥମିକ ଓ ଦିତୀୟ (ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉତ୍ସବ) ତଥ୍ୟ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ଏହି ବିଷୟରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ସୂଚନା ଉତ୍ସ ପଦଶର୍ଣ୍ଣ କରାଯାଇଛି । ଭୂମିହୀନ ଶ୍ରମିକ, କ୍ଷୁଦ୍ର ଏବଂ

ସମାବନ୍ଦ କୃଷକ ପରି ସ୍ଵର୍ଗ ଆୟକାରୀ ଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କ ମାତାମାତ ଆଧାରରୁ ତଥ୍ୟ ସଂଗୁହିତ ହୋଇଛି । ଏହି ଅଧୟନରେ ଆର୍ଥିକ ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ତ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ସମୟରେ ଉତ୍ତରଦାତାଙ୍କ ଧାରଣା ଉପରେ ଧାନ ଦିଆୟାଇଛି । ଏହାର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ହେଉଛି ସେମାନଙ୍କୁ ଆର୍ଥିକ ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବା ଉପାୟ ଗୁଡ଼ିକ ଚିହ୍ନଟ କରିବା ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଆଦୀବାସୀ ମାନେ ଅର୍ଥନୈତିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ମୁଖ୍ୟ ସ୍ରୋତରେ ସାମିଳ ହୋଇପାରିବେ । ଅଧୟନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ପାଇଁ କେବଳ ନାଟୀ ତଥ୍ୟ ଯାହା ଲିଙ୍ଗ, ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଆୟକୁ ମୁଖ୍ୟ ଉପାଦାନ ରୂପେ ବିବେଚିତ କରାଯାଇଛି । ଏହି ତିନୋଟି ତଥ୍ୟକ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରି ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହୋଇଥିଲୁ ।

**ଅନୁସନ୍ଧାନ-** ଅଧୟନରୁ ଜଣାପଡ଼ିଛି ଯେ ଆୟ ସୃଷ୍ଟିକରୁଥିବା ଜୀବିକାରେ ସୁଧାର ନ ଆସିବା, ଶିକ୍ଷାର ଅଭାବ, ଚଙ୍ଗା ଦେଶନେଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ରଣଦାତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶୋଷଣ, ଦାରିଦ୍ର୍ୟତା, ସ୍ଥାନାନ୍ତକରଣ, ଆୟ ଉଭିଭୂମିର ଅନୁପସ୍ଥିତି, ବେକାରୀ, ଆର୍ଥିକ ସାକ୍ଷରତାର ଅଭାବ ଉତ୍ୟାଦି ଜନଜାତିମାନଙ୍କ ଜୀବନଶୈଳୀରେ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି ।

**ମୌଳିକତା - ପ୍ରବନ୍ଧର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉତ୍ୟ ପ୍ରଶାସକ ଓ ନୀତିନିର୍ଦ୍ଧାରଣକାରୀଙ୍କୁ ସାହାୟ୍ୟ କରିବ ।**

**ଅଧୟନ ପ୍ରକାର- ଅନୁସନ୍ଧାନ ମୂଳକ ଅଧୟନ ।**

**ମୁଖ୍ୟଶବ୍ଦ:** ଜନଜାତି, ଆଦିବାସୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ, ଆର୍ଥିକ ସାକ୍ଷରତା, ଆର୍ଥିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି, ପ୍ଲିରତା, ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୂରୀକରଣ ଉତ୍ୟାଦି ।

## ୧. ଉପକ୍ରମ :

ମାନବ ସମାଜ ଉପରି ପ୍ରକୃତିର ସେଇ ନିବିତ ଘଞ୍ଚବନାନୀ, ପାହାଡ଼, ପର୍ବତ ଓ ଦେଶରେ ଥିବା ଅନେକ ପ୍ରାଚାନ ଭୂଖଣ୍ଡ । ବିର୍ଭନ୍ନ କ୍ରମେ ଏ ମାଟିରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ସଭ୍ୟତା ଓ ସଂସ୍କୃତି ଗତିର୍ଥିବାର ଅନେକ ପୂର୍ବରୁ ଯେଉଁମାନେ ବାସ କରୁଥିଲେ ତାଙ୍କୁ ଜନଜାତି ବୋଲି ନାମିତ କରାଯାଇଥିଲା । ପ୍ରକୃତି ଉପରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭରଶୀଳ ସହ ଜୀବନକୁ ଆଧାକ ରୁଦ୍ଧିମନ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ସଂସ୍କୃତି ପଞ୍ଜଭୂମିକୁ ଭରପୁର ଉପଭୋଗ କରୁଥିଲେ । ସରଳ ନିଷ୍ପାପତ ଜୀବନ ଶୈଳୀ ବିତାଉଥିବା ଜନଜାତିଙ୍କ ନିବାସ କୌଣସି ଆକାଶରୁମ୍ବ ଅଜାଲିକା ନୁହେଁ ବରଂ ଅଛାର ଗିରିଗୁହା ଓ ଦୁର୍ଗମପ୍ଲାନରେ ଥିବା କ୍ଷୁଦ୍ରକୁଟାର । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମ୍ମୋଦ୍ଧତ କରୁଥିବା ଆଦିବାସୀ ଶରଟି ଦେଶ ସ୍ବାଧୀନତା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଆୟମାନଙ୍କ ଶରଭଣ୍ଟାରୁ ଆମଦାନୀ ହୋଇଛି । ସେବେଠାରୁ ଆମେ ଏମାନଙ୍କୁ ଆଦିବାସୀ ବା ଜନଜାତି ବୋଲି ଅଭିହିତ କରୁଛୁ । ଭାରତୀୟ ଜନଗଣନା ପରିସଂଖ୍ୟନ ତଥ୍ୟ ୨୦୧୧ ଅନୁୟାୟୀ ଏମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଭାରତୀୟ ଜନସଂଖ୍ୟାର ୮.୭ ପ୍ରତିଶତ । ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକ୍ଷରେ ବସବାସ କରୁଥିବା ୪୭୭ ଆଦିବାସୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ମଧ୍ୟରୁ ୭୭ ପ୍ରକାର ଜନଜାତି କେବଳ ଓଡ଼ିଶାରେ ବସବାସ କରନ୍ତି । ଭାରତରେ ଥିବା ଜନଜାତି ବହୁଳ ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଶା, ଛତିଶରତ, ଖାତଖଣ୍ଡ, ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ, ମହାରାଷ୍ଟ୍ର, ଗୁଜ୍ରାଟ, ରାଜସ୍ଥାନ, ଆଶପ୍ରଦେଶ ଏବଂ ପଞ୍ଜିମବଜା ଭକ୍ତି ରାଜ୍ୟରେ ଏମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କିଛି କମ ନୁହେଁ । ଓଡ଼ିଶାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଦିବାସୀ ଜନସଂଖ୍ୟା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଭାରତର ଏହା ତୃତୀୟ ଜନବହୁଳ ରାଜ୍ୟ ଅଟେ । ଅର୍ଥନୈତିକ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣରୁ ବିରାଗ କଲେ, ଆଦିବାସୀମାନେ ଏପରି ଏକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଯିଏକି ସ୍ବାଧୀନତାର ୭୫ ବର୍ଷ ପରେ ମଧ୍ୟ ବିକାଶର ସମ୍ପର୍କ

ଲାଭ ପାଇବାରେ ସମ୍ମନ କୁହାଁଛି । ବାସ୍ତବରେ ଅଧିକାଂଶ ଆଦିବାସୀ ସମ୍ପୁଦ୍ଧାୟ ଆଜି ବି ଅନ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି, ଫଳରେ ସେମାନେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶୋଷିତ ହୁଆଛି । ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷର ପ୍ରସାର ସତ୍ୱ ସେମାନଙ୍କର ମାନସିକ ଓ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ସେତେଟା ଆଖ୍ରମୁଖୀ ହୋଇପାରିନି । ଅର୍ଥନୈତିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧିରୁ ବହୁ ପଛରେ ଥିବା ବେଳେ ସମାଜର ମୁଖ୍ୟ ସ୍ରୋତରେ ସାମିଲ ନହେବା ପଛରେ ଅଞ୍ଜତା ହିଁ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଶିକ୍ଷା, ସ୍ଥାସ୍ଥିତେବା ଓ ଆୟ ଉପାର୍ଜନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଧୁନିକ ସୁବିଧା ଏବଂ ବୈଷ୍ଣଵିକ ଭିତ୍ତିଭୂମି ବିକାଶ କରିବାରେ ସେତେଟା ଫଳପ୍ରଦ ହୋଇନାହିଁ । ଏବେ ସମ୍ମାନ ଆସିଛି, ଏଥରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବାସହ ଗ୍ରାମୀଣ ଅର୍ଥନୀତିକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ପାଇଁ ଦକ୍ଷତାବିକାଶ ଓ ଧ୍ୟାମୂଳକ ଶିକ୍ଷାର ଗୁରୁତ୍ୱ ସେମାନଙ୍କର ଜୀବିକାର ମୁଠରତାକୁ ଉନ୍ନତ କରିପାରିବ ବୋଲି ଅନେକ ବୁଦ୍ଧିଜୀବି ମତବ୍ୟକୁ କରିଛନ୍ତି । ପାରମ୍ପରିକ ଜୀବିକା ମୁଖ୍ୟତଃ କୃଷି ଏବଂ ଜଙ୍ଗଲଜାତ ଦ୍ୱାରା ମିଳୁଥିବା ଆୟ ସେମାନଙ୍କ ଅଭାବ ମୋଷ୍ଟାଇବାରେ ସେତେଟା ସହାୟକ ହେଉନାହିଁ । ପରିବର୍ତ୍ତତ ଜଳବାୟୁର ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତିରେ କୃଷି କ୍ଷେତ୍ର ଉପରେ ଅତ୍ୟଧିକ ନିର୍ଭରଶୀଳ ଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ କମ୍ ଆୟ ଦେଇଥାଏ, ଯାହା ଦେଶ ବା ରାଜ୍ୟର ରାଜସ୍ଵ ବୃଦ୍ଧିରେ ସହାୟକ ହୁଏ ନାହିଁ । ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା ଏକମାତ୍ର ଆୟର ଉଷ୍ଟ ହୋଇଥିବାରୁ କୃଷି କ୍ଷେତ୍ରରେ ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ କର୍ମଜୀବି ଏଥରେ ସାମିଲ ହେଉଛନ୍ତି ଯାହା ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ଛଦ୍ମବେଶୀ ବେକାରୀ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରମୁଖ କାରଣ । ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସୁଯୋଗ ଅଛି ଯାହା ଅଭିବୃଦ୍ଧି ବଢାଇବାରେ ସାହାୟ୍ୟ କରନ୍ତା । ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟା ଓ ଏହାର କାରଣ ନିରାକରଣ ଖୋଜିବା ପାଇଁ ଏହି ଗବେଷଣାମୂଳକ ପୁଷ୍ଟକରେ କୋରାପୁଟ ଜିଲ୍ଲାକୁ ଅଗ୍ରାଧିକାର ଭାବେ ବିର୍ଭରକୁ ନିଆୟାଇଛି କାରଣ ରାଜ୍ୟରେ ବାସ କରୁଥିବା ୭୨ ଟି ଆଦିବାସୀ ସମ୍ପୁଦ୍ଧାୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେବଳ କୋରାପୁଟରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଗର ଅଧିକାଂଶ ଆଦିମ ଜନଜାତି ସମ୍ପୁଦ୍ଧାୟର ଅଧିବାସୀ ବସବାସ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମତ ଆଧାରରେ କେତେବୁଦ୍ଧିଏ ପ୍ରମୁଖ ସମସ୍ୟାର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବାରେ ସହାୟକ ହୋଇଛି । ସୀମିତ ସମ୍ବଲରେ ନିଜର ଆବଶ୍ୟକତା ମୋଷ୍ଟାଇବା ପାଇଁ ଆର୍ଥିକ ସାକ୍ଷରତାକୁ ଉପଯୋଗ କରିବା ଏକ ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ସମ୍ପର୍କ ପଦକ୍ଷେପକୁ ଅଣଦେଖା କରାଯାଇନପାରେ, ଯାହା ସେମାନଙ୍କୁ ଅନେକାଂଶରେ ଆର୍ଥିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ କରିବାରେ ସାହାୟ୍ୟ କରିବ । ଆର୍ଥିକ ସାକ୍ଷରତା ଆଧାରରେ ଜଣେ ବିଭିନ୍ନ ସେବାର ଫଳଦା ଉତୋଇପାରିବ, ଯେପରିକି ସାହୁକାଙ୍କଠାରୁ ରଣ ଆଣିବା ବଦଳରେ ସହଜ ଓ ସୁବିଧାରେ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ଆକାଉଣ୍ଟର ବିଭିନ୍ନ ମାଧ୍ୟମ ଯଥା ନେଟ୍ ବ୍ୟାକିଙ୍ଗ, ଫୋନପେ ଗ୍ରୁଗ୍ରୁଲପେ, ଆରଟିକିଏସ୍, ଏନିଏଫ୍‌ଟି, ଡେବିର୍ କାର୍ଡ ଏବଂ କ୍ଲେଟିର୍ କାର୍ଡ, ରଣ ଉପରେ ସବସିଟି, କମିଶନ, ବୋନସ୍, ଡିଭିତେଷ୍ ଆଦି ଅନେକ ସୁବିଧା ପାଇପାରିବେ । ଆର୍ଥିକ ଜ୍ଞାନ ଅଭାବ ହେଉ ଆଦିବାସୀମାନେ ନିଜ ଅଞ୍ଚଳରେ ଥିବା ଦଳାଳମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଆର୍ଥିକ ସମସ୍ୟାର ସମ୍ବୁଧାନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ ଯାହା ସେମାନଙ୍କର ଆର୍ଥିକ ସୁସ୍ଥତାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତରେ ଆର୍ଥିକ ସାକ୍ଷରତା ଉପରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଗଲେ ଜନଜାତି ମାନଙ୍କ ସାମାଜିକ ଓ ଆର୍ଥିନୈତିକ ମୁଖ୍ୟ କେତେକାଂଶରେ ସୁଧରି ପାରିବ । ଆର୍ଥିକ ସାକ୍ଷରତା ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ଏହି ଲୋକଙ୍କୁ ଆର୍ଥିକ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିବା ସହିତ ବ୍ୟାଙ୍ଗଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିଭିନ୍ନ ଯୋଜନା ଏବଂ ଆନ୍ୟମାନ୍ୟ ଆର୍ଥିକ ସୂଚନା ପାଇବାରେ ସାହାୟ୍ୟ କରିବ । ଦେଶରେ ଥିବା ଆର୍ଥିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ଜନଷ୍ଟିର୍ଯୁଗ୍ମ ଅଥବା ରହିର୍ଭାବରେ ଏବଂ ଜନଷ୍ଟିର୍ଯୁଗ୍ମ ଅଥବା ମ୍ୟାନେଜମେଣ୍ଟ

ଆକାଉଣସୁ ଭଲି ବୃତ୍ତିଗତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗୁଡ଼ିକ ଆଗେଇ ଆସିଲେ ତାହା ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ଜ୍ଞାନ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ସହ ଆର୍ଥିକ ଉପାଦ ବିଷୟରେ ଜାଣିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତା, ଯାହାକୁ ଉପଯୋଗ କରି ସେମାନେ ସୀମିତ ଆୟରୁ ଅର୍ଥ ସଞ୍ଚଯ କରି ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଆର୍ଥିକ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରିପାରନ୍ତେ ।

## ୨. ପୂର୍ବପାଠର ସମୀକ୍ଷା:

- ❖ ସେନ୍ ଅମ୍ବର୍ୟ (୨୦୦୦) ଦେଖିଲେ ଯେ ଆର୍ଥିକ ସାକ୍ଷରତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସଫଳତା ଉପରେ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ଜୀବନଶୈଳୀ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଅନେକ ସାହାଯ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ସେମାନେ ବିଭିନ୍ନ ଉନ୍ନତିମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ଜାଗିତ ନହେବା ଯାହା ସାମାଜିକ ବହିଷ୍କାରକୁ ସୁଚିତ କରିଥାଏ ।
- ❖ ଏଷ୍ଟିଭିଲ୍ (୨୦୦୩) ତାଙ୍କ ଅଧ୍ୟନରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ଦାରିଦ୍ର୍ୟରେ ସାମାଜିକ ବହିଷ୍କାର ଏକ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ । ଅଧୁକାଂଶ ଆଦିବାସୀ ବିଭିନ୍ନ ଆୟ ଉପାର୍ଜନ କରିବାରେ ଅକ୍ଷମ ହେଉଛନ୍ତି । ଯାହାଦ୍ୱାରା ଆଦିବାସୀ ଓ ଅଣ-ଆଦିବାସୀ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଅର୍ଥନୈତିକ ତାରତମ୍ୟର ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟବଧାନ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ ।
- ❖ ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ବିକାଶ ବିଭାଗ (DFID) ରିପୋର୍ଟ (୨୦୦୪) ସୁଚାତ କରେ ଯେ ଅନେକ ବ୍ୟକ୍ତି ସମାଜରେ ସାମାଜିକ ବହିଷ୍କାରର ଶିକାର ହୋଇଥାଏ । କିଛି ଲୋକ ବିଭିନ୍ନ ଆୟ ଉପାର୍ଜନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଭାଗ ନେବାକୁ ବାଦ ପଢନ୍ତି, ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ସେମାନେ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା, ଆଜନଗତ ସାହାଯ୍ୟତା ଏବଂ ରାଜନୈତିକ ପୃଷ୍ଠପୋଷକତାରୁ ମଧ୍ୟ ବାଦ ପଢନ୍ତି । ନାହିଁ ଏପରି ଭାବରେ କରାଯିବା ଉଚିତ ଯାହା ଦ୍ୱାରା ସାମାଜିକ ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ତର ସମ୍ପର୍କ ସଫଳତାର ସହ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବା ସହ ଏବଂ ଦୂରୀକରଣ ଦିଗରେ ଅନେକ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବ ।
- ❖ ମୁଡାକର (୨୦୦୪) ତାଙ୍କ ମତରେ ଭାରତରେ ବାସ କରୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଜନଜାତିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଥନୈତିକ ତାରତମ୍ୟର ବାରିହୋଇପାତେ । ଅଧ୍ୟନରୁ ଜଣାପଡ଼ିଛି ଯେ ଆଦିବାସୀମାନେ ଆର୍ଥିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅସୁରକ୍ଷିତ ଏବଂ ସେମାନେ ପ୍ରାୟତ ସାମାଜିକ ବହିଷ୍କାର ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ତେଣୁ, ସେମାନଙ୍କୁ ଏହି ଅସୁରିଧାରୁ ଘୂରେଇ ରଖିବା ପାଇଁ ସରକାର ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବେସରକାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଆର୍ଥିକ ଅଭିବୃତ୍ତି ହାସଲ ପ୍ରକିଯାର ସରଳୀକରଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- ❖ ଲୁଜେସ୍ ଓ ଅନ୍ୟମାନେ (୨୦୦୪) ପରାମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ଏକ ସକାରାମ୍ବଳ ନିୟମ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଉ । ଅଧୁକାଂଶ ଆଦିବାସୀ ଝିଅ ଘରୋଇ କାର୍ଯ୍ୟରେ କିମ୍ବା ଆୟ ଉପାର୍ଜନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିୟୋଜିତ ହେବା ଯୋଗୁଁ ସେମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାର ଅଭାବ ଏ ଦିଗରେ ଏକ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ କାରଣ ।
- ❖ ହାନ୍ (୨୦୦୭) ସେ ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟ ଆଧାରକୁ ନେଇ ସାମାଜିକ ବହିଷ୍କାର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଥିଲେ । ପରିଣାମ ସ୍ଵରୂପ ସାମାଜିକ ବହିଷ୍କାର କେବଳ ଆୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ନୁହେଁ ବରଂ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟସେବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ସହିତ ବିକାଶ ପ୍ରକିଯାକୁ ଦ୍ୱରାନ୍ତି କରିପାରେନାହିଁ ।

- ❖ ନାୟାର ( ୨୦୦୭ ) ସେ ନିମ୍ନ ବର୍ଗର ଲୋକଙ୍କ ସ୍ଥାନ୍ୟ ଏବଂ ଜୀବନ ଶୈଳୀ ଉପରେ ସାମାଜିକ ବହିଷ୍କାରର ପ୍ରଭାବ ଉପରେ ଗବେଷଣା କରିଥିଲେ । ସାମାଜିକ ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ରିୟ ସନ୍ତୁଳନ ପାଇଁ ଯଦି ସରକାର ସେମାନଙ୍କୁ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଆର୍ଥିକ ସହାୟତା ଯୋଗାଇବା ସହିତ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରନ୍ତେ, ତେବେ ଏହା ତାଙ୍କ ସ୍ଥିତିରେ ଉନ୍ନତି ଆଣିପାରିବ ।
- ❖ ସେନୋଡ଼ାଲ ( ୨୦୦୮ ) ଜାଣିବାକୁ ପାଇଲେ ଯେ ଅଧିକାଂଶ ବିକାଶମୂଳକ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଆଦିବାସୀମାନେ ସାମିଲ ହୋଇପାରୁନାହାନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ ଭିତ୍ତିରେ ସୁବିଧା, ସ୍ଥାନ୍ୟ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ସୁଧାର ଆସିଲେ ଜନଜାତିମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ଉନ୍ନତି ଆଣିପାରିବ ।
- ❖ ମହାପାତ୍ର ( ୨୦୧୧ ) ପ୍ରକାଶ କରିଛି ଯେ ବିକାଶମୂଳକ ପ୍ରସଙ୍ଗର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଏବଂ ଅର୍ଥନୈତିକ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୁବିଧାରୁ ଆଦିବାସୀମାନେ ବଞ୍ଚିତ ହେଉଛନ୍ତି । ଏଣୁ ବିଭିନ୍ନ ସରକାରୀ ଯୋଜନାକୁ ଚିହ୍ନଟ କରାଇବା ସହ ସତେତନତା କରାଗଲେ ଅନେକ ସୁଫଳ ମିଳିବ । ବର୍ତ୍ତମାନର ଅନୁସନ୍ଧାନ ହେଉଛି ଓଡ଼ିଶା, ଭାରତରେ ଆଦିବାସୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଆର୍ଥିକ ଆଚରଣ ଏବଂ ଆଦିବାସୀ ସମାଜ ପାଇଁ ସମାନ ଅଭିଭୂତି ଉପରେ ଆର୍ଥିକ ସାକ୍ଷରତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କିପରି ପ୍ରଭାବ ପକାଇବ ତାହା ଉପରେ ଧାନ ଦେବା ।

### ୩. ଅନୁସନ୍ଧାନ ପଢନ୍ତି :

ଅନୁସନ୍ଧାନ ପଢନ୍ତି ହେଉଛି ଏକ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ପତ୍ର ଯାହା ବର୍ତ୍ତମାନର ଅଧ୍ୟନର ଆଧାରରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ଉତ୍ସମ୍ଭବ ପ୍ରାଥମିକ ତଥ୍ୟ ଦିତୀୟ ତଥ୍ୟ ଉପରେ ଆଧାର କରି ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଇଛି । ଏହି ଅଧ୍ୟନରେ ପ୍ରାଥମିକ ତଥ୍ୟ ତୁଳନାରେ ଦିତୀୟ ତଥ୍ୟ କମ ଅଟେ । ଦିତୀୟ ତଥ୍ୟ ଉତ୍ସମାନର ଅନୁସନ୍ଧାନ ହେଉଛି ଓଡ଼ିଶା, ଭାରତରେ ଆଦିବାସୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଆର୍ଥିକ ଆଚରଣ ଏବଂ ଆଦିବାସୀ ସମାଜ ପାଇଁ ସମାନ ଅଭିଭୂତି ଉପରେ ଆର୍ଥିକ ସାକ୍ଷରତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କିପରି ପ୍ରଭାବ ପକାଇବ ତାହା ଉପରେ ଧାନ ଦେବା ।

### ୪. ଅଧ୍ୟନର ମହତ୍ତ୍ଵ :

ପୁରୀତନ ଜନଜାତି ବହୁଳ ଜିଲ୍ଲା ମଧ୍ୟରେ କୋରାପୁଟ ଓଡ଼ିଶାର ଏକ ଜନଜାତି ବହୁଳ ଜିଲ୍ଲାର ମାନ୍ୟତା ପାଇଛି । ଏଠାରେ ଅଧିକାଂଶ ପୁରୀତନ ଜନଜାତି ବସବାସ କରନ୍ତି । ଆଦିବାସୀ ମାନଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ଆର୍ଥିକ ସାକ୍ଷରତା ଏକ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଭାବେ ବିବେଚନା କରାଯାଏ । ଯାହା ଆର୍ଥିକ ଆଚରଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବାରେ ପ୍ରୋତ୍ସହିତ କରେ । ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ଅନେକ ବ୍ୟକ୍ତି ସଞ୍ଚିତ ଏବଂ ଆର୍ଥିକ ବିନିଯୋଗ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥୁବା ଅର୍ଥନୈତିକ ଜ୍ଞାନ ସହିତ ପ୍ରାୟ ଅପରିଚିତ । ସେମାନେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ନେଉଥିବା ଆର୍ଥିକ ବିନିଯୋଗ ନିଷ୍ପତ୍ତି

ଯଥା ସଞ୍ଚୟ, ଅବସର ଯୋଜନା, ଆର୍ଥିକ ଜ୍ଞାନ ନିଷ୍ଠି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆର୍ଥିକ ଜ୍ଞାନର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଅସିକାର କରାଯାଇନାପାରେ । ତେଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନର ଅଧ୍ୟନ କୋରାପୁଟ ଜିଲ୍ଲାର ଆଦିବାସୀ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆର୍ଥିକ ସାକ୍ଷରତା ଓ ଉପରେ ଅଧିକ ଧାନ ଦିଆଯାଇଛି ।

#### **୪. ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:**

ଅଧ୍ୟନର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି ।

- ୧- ବିଭିନ୍ନ ଆର୍ଥିକ କାରବାର ଓ ସର୍ତ୍ତାବଳୀ ସହିତ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସଚେତନାର ସ୍ଵର ବିଶ୍ଲେଷଣ କରିବା ।
- ୨- ଉପଯୁକ୍ତ ଆର୍ଥିକ ଉପାଦ କିମ୍ବା ସେବା ବାହିବା ପାଇଁ ନିଷ୍ଠିତ ନେବାରେ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ଦକ୍ଷତାର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବା ଓ
- ୩- ଆର୍ଥିକ ସାକ୍ଷରତା ସ୍ଵରକୁ ନେଇ କୋରାପୁଟ ଜିଲ୍ଲାର ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅଛି କି ନାହିଁ ତାହା ଯାଞ୍ଚ କରିବା ।

#### **୫. ଅଧ୍ୟନର ସୀମା :**

ଜନଜାତି ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆର୍ଥିକ ସାକ୍ଷରତା ଏବଂ ଆର୍ଥିକ ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ତ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଅଧ୍ୟନ କରାଯାଇଥିଲା । ଆଦିବାସୀ ଜନବହୁଳ ଜିଲ୍ଲା ହିସାବରେ ଏହି ଅଧ୍ୟନ ଓଡ଼ିଶାର କେରାପୁଟ ଜିଲ୍ଲାର ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ଧାନ ଦିଆଯାଇଥିଲା ଯାହାକି ଭାରତର ଅନୁସ୍ତୁତି ଜନଜାତିର ଅଧିକାଂଶ ଅସୁରକ୍ଷିତ ଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କ ସାମାଜିକ-ଅର୍ଥନୈତିକ ଅବସ୍ଥାକୁ ସୁଚିତ କରିଥାଏ ।

#### **୬. ଉପସଂହାର:**

ସାଧାରଣ ଜନତାଙ୍କ ତୁଳନାରେ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟରେ ଆଦିବାସୀ ଜନସଂଖ୍ୟାର ସର୍ବାଧିକ ଅବହେଳିତ ଅଟନ୍ତି । ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ପାରମ୍ପରିକ ଜୀବିକା ମୁଖ୍ୟ କୃଷି ଏବଂ ଜଙ୍ଗଲଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । କିନ୍ତୁ ଜମି ଏବଂ ଜଙ୍ଗଲ ସମ୍ବଲ ସେମାନଙ୍କର ଅଭିଭୂତ ନିଷ୍ଠିତ କରିବାକୁ ଅଧିକ ସହାୟକ ହୁଏ ନାହିଁ । ଅଧିକତତ୍ତ୍ଵ ଏହି ଅଞ୍ଚଳର ପଛୁଆବର୍ଗ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୋତ ଅଭିଭୂତ ପଥଠାରୁ କିଛି ଦୂରରେ ରହିବାକୁ ବାଧ କରିଛି । ଏହି ଲୋକମାନେ ସବୁବେଳେ ଆର୍ଥିକ ସଙ୍କଟର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଛନ୍ତି ଏବଂ ଉପଲବ୍ଧ ଆର୍ଥିକ ସେବାଠାରୁ ବହୁ ପଛରେ ରହିଯାଉଛନ୍ତି । ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଲୋକମାନେ ଉପକର ଆର୍ଥିକ ସଙ୍କଟର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଛନ୍ତି । ଜନଜାତିମାନେ ବର୍ଷରେ ଅନେକ ପର୍ଦପର୍ଦାଣୀ ପାଳନ କରନ୍ତି, ଏହାର ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ଅନେକ ସମୟରେ ସେମାନେ ଆର୍ଥିକ ବିପଦରେ ସମ୍ମୁଖୀନ ହୁଅନ୍ତି । ଅର୍ଥନୈତିକ ଜ୍ଞାନର ଅଭାବ ହେଉ ସେମାନେ ବ୍ୟାଙ୍କ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସରକାରୀ ସଂସ୍ଥାଠାରୁ କରଇ ନ କରି ଗାଁ ଗହଳରେ ଥିବା ରଣଦାତାଙ୍କୁ ଚତା ଦରରେ ସୁଧ ଗଣିବା ସହିତ ସେମାନଙ୍କ ଆକ୍ରୋଶର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଛନ୍ତି । ଏସବୁ ବିରାଗ କଲେ ଆଦିବାସୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଲୋକମାନେ ଆର୍ଥିକ ସାକ୍ଷରତା ଆବଶ୍ୟକତା ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଯାହା ସେମାନଙ୍କୁ ସୀମିତ

ରୋଜଗାରରେ ବଞ୍ଚିବା ଏବଂ ଆର୍ଥିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ । ରାଜ୍ୟ ବା ଦେଶର ଅନୁସୂଚିତ ଜନଜାତି ଓ ସେମାନଙ୍କ ଅର୍ଥନୈତିକ ଅଭିଭୂତି ପାଇଁ ସରକାର ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବେସରକାରୀ ସଂସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ଅନେକ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଇଛି । ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ଲାଭ ହତିଥିକାରୀଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିନାହିଁ । ଏହା ସମାଜରେ ଆର୍ଥିକ ଅସତ୍ତ୍ୱଲନକୁ ଛାଇ କରିଥାଏ । ବର୍ତ୍ତମାନର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଆଯାଇଛି ଯେ ଉଡ଼ିଶାର କୋରାପୁଣ୍ଡ ଜିଲ୍ଲାରେ ନିମ୍ନ ପ୍ରରର ସାକ୍ଷରତା ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ଲାଭ ପାଇଁ ଉପଲବ୍ଧତାର ଅଭାବ ଏକ ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ଅଟେ । ଆଦିବାସୀ ଜଳାକାରେ ବ୍ୟାଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଆଦିବାସୀ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ହେବା ଉଚିତ ଯାହା ଦ୍ୱାରେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଅତି ସହଜରେ ବୁଝିପାରିବା ସହିତ ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷା ଦେଇପାରିବେ । ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ରଣ ପ୍ରବାହରେ ଉନ୍ନତି ଆଣିବା ପାଇଁ ମାଇକ୍ରୋ କ୍ଲେଟିକ୍ ସିଷ୍ଟମର ଏକ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା କୁ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରାଯାଇନପାରେ । ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନୃତ୍ୟ ଭାବରେ ପରିଚାଳିତ ମୁଦ୍ରା ଯୋଜନା (ମାଇକ୍ରୋ କ୍ଲେଟିକ୍ ସିଷ୍ଟମ) ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ, ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ଏହି ବିଷୟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ ନ ହୋଇଛି । ଏଥରେ ସୁଧାର ଆଣିବାକୁ ହେଲେ ଆଦିବାସୀ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ନିଯମିତ ପଦର ଦିନିଆ ଶିବିର, ସ୍ଥାନୀୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ଦ୍ୱାରା ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ନୃତ୍ୟ ଭାବରେ ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟାକିଙ୍ଗ ଏବଂ ଆର୍ଥିକ ସେବା ଉପରେ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ସେବା ନିୟମରେ ଏକ ସେବା ସର୍ତ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯିବା ସହ ଏହାକୁ ବାଧତାମୂଳକ କରାଯିବା ଉଚିତ । ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ହୃଦୟକୁ ଜିଣିଥିବା ଓ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ନିଜ ଜୀବନର ଦାର୍ଘ୍ୟ ଗାଠ ବର୍ଷ ସେଇ ନିଷ୍ଠିତ, ଦଳିତ ମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ସମାଜରେ ମୁଖ୍ୟ ସ୍ଥୋତରେ ସାମିଲ କରାଇବା ପାଇଁ ଯାହାର ଅହରହ ଉଦ୍ୟମ, ସେଇ କଷ୍ଟର ଲାଘବ ତଥା ତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଶୈଳୀକୁ ଉପସହିତ କରିବା ପାଇଁ ଏହି ଅଧ୍ୟୟନଟି ପ୍ରଫେସର ଅର୍ଥୁୟତ ସାମନ୍ତଙ୍କୁ ଉପର୍ଗୀକୃତ କରୁଛୁ । ଭାରତୀୟ ଆଦିବାସୀ ଅର୍ଥନୀତି ଏବଂ ଆର୍ଥିକ ସାକ୍ଷରତା ସର୍ବଭାବିତ ମୁଁ ଓ ମୋର ମାର୍ଗଦର୍ଶକା ପ୍ରଫେସର ସସ୍ତିତା ସାମନ୍ତ (କୁଳପତି, କିଟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ)ଙ୍କ ସହଭାଗିତାରେ ଏହା ଆମ୍ବପ୍ରକାଶ ପାଉଛି । ଏହି ସର୍ବଭାବିତ ପ୍ରେରଣାଦାୟକ ଅନୁସରନ ଚିନ୍ତାଧାରା ଆଣିବା ସହିତ ଆଦିବାସୀ ବିକାଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗବେଷଣା ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି କରିବ ବୋଲି ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ।

### ୮. ପରାମର୍ଶ ଏବଂ ସୁପାରିଶ :

ଆଦିବାସୀ ଅଧ୍ୟୁଷିତ ଅଞ୍ଚଳରେ, ଅର୍ଥନୀତିକୁ ସଫଳ କରିବାକୁ ହେଲେ ଆର୍ଥିକ ସାକ୍ଷରତା ଏକ ପ୍ରଭାବାୟ ଅଥ୍ୟ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହାକୁ ଦ୍ୱାରାନ୍ତିତ କରିବାକୁ ହେଲେ ଏ ଦିଗରେ ଥିବା କେତେକ ପ୍ରମୁଖ ସମସ୍ୟା ନିରାକରଣ କରି ଏ ଦିଗରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପରାମର୍ଶ କାର୍ଯ୍ୟକରି କରାଗଲେ ଏଥରେ ଅଧିକ ସୁଫଳ ମିଳିପାରନ୍ତା ।

- କ. ଶିକ୍ଷା ହିଁ ସଫଳତାର ମୂଳମନ୍ତ୍ର । ସଚେତନତା ଅଭାବରୁ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ତ୍ରୁପ୍ତାଉରାହାର ଅଧିକ, ଏହି ସମସ୍ୟାର ମୁକ୍ତବିଲା ପାଇଁ ସରକାରୀ ଏବଂ ଅଣ ସରକାରୀ ସଂଗ୍ରହ ଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଅଧ୍ୟୟନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମାତ୍ରେ ବେସ ଶିକ୍ଷାକୁ ମଜବୁତ କରିବା ପାଇଁ ଆଗକୁ ଆସିବା ଉଚିତ ।
- ଖ. ରୋଜଗାର ଭିତ୍ତିକ ସୁଯୋଗ ପାଇଁ ଅଧ୍ୟୟନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦକ୍ଷତା ଉଚିତ ଶିକ୍ଷା କିମ୍ବା ଧନ୍ୟାମୂଳକ ଶିକ୍ଷା ଯଦିଓ ପର୍ଯ୍ୟାୟ

ନୁହଁଁ, ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଏକ ଆବଶ୍ୟକତା ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ରୂପାନ୍ତର କରାଯିବା ଉଚିତ, ଯେଉଁଠାରେ ପାରମାଣୁକ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇପାରେ । ସ୍ଥାନୀୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ଥିବା ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକସ୍ଵର୍ଗତାଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକ ନିଯୁକ୍ତ ପକ୍ଷିଯାରେ ଅଗ୍ରାଧକାରୀ ଦିଆଗଲେ ଏହା ଶିକ୍ଷକ ଅନୁପସ୍ଥିତ ରୋକିବା ସହିତ ନିଜମାତୃଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ସତେତନ କରିପାରିବା ସହିତ ପିଲାଙ୍କ ଆଗ୍ରହକୁ ପାଠ୍ୟତାର ଦିଗନ୍ତମନ କରିବାରେ ସମାର୍ଥ ହୋଇପାରିବ ।

- ଘ. ଆର୍ଥିକ ସହାୟତା ପାଇଁ ସ୍ଥାନୀୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ଥିବା ଆର୍ଥିକ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ଆଗ୍ରହ ଦେଖାଉ ନାହାନ୍ତି । ରଣ ନିମିତ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ କାଗଜପତ୍ରରେ ସରଳୀକରଣ କରାଗଲେ, ଲୋକମାନେ ଅସଙ୍ଗଠିତ ଉଷ୍ଣରୁ ରଣ କରିବାରୁ ବର୍ତ୍ତପାରିବା ସହିତ ଅଧିକ ସୁଧ ଦେବାରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୁଅଛେ । ରଣ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ରତ୍ନକାଳୀନ ରହିଦା ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ କ୍ଷୁଦ୍ର ରଣ (ବନ୍ଦକ ସୁରକ୍ଷା ବିନା) ପ୍ରଦାନ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି । ଏହା ଏକ ସୁବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଯୋଜନା ଆବଶ୍ୟକ କରେ ଯାହା ସେମାନଙ୍କ ସାମାଜିକ-ଅର୍ଥନ୍ତିକ ଅବସ୍ଥାରେ ସୁଧାର ଆସିବା ସହିତ ବ୍ୟାଙ୍କରେ ଆର୍ଥିକ କାରବାର ପ୍ରତି ଅଧିକ ଉପସାହିତ ହେବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତା ।
- ଘ. ମାଇକ୍ରୋ କ୍ଲେଟିର୍ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନର ଅନୁପସ୍ଥିତ ଯୋଗୁଁ ସେମାନଙ୍କର ଜରୁରୀ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ସ୍ଥାନୀୟ ରଣଦାତା ଉପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ଏଥରେ ଉନ୍ନତି ଆଣିବା ପାଇଁ ସରକାର ମାଇକ୍ରୋ କ୍ଲେଟିର୍ ସଂସ୍ଥାକୁ ସଠିକ୍ ମାର୍ଗରେ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ । ରଣର ପରିଶାମ କମ୍ ଏବଂ ବକେଯା ବା ରଣ ପରିଶୋଧ କିଣିକୁ ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ସରଳୀକରଣ କରି ପାରିଲେ ଏହା ଲୋକଙ୍କ ଅଧିକ ଆୟୁଭାଜନ ହୋଇପାରିବ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମାଇକ୍ରୋ କ୍ଲେଟିର୍ ସଂସ୍ଥା ଗୁଡ଼ିକ ଛୋଟ ମୋଟ ରଣ ଦେବା ଓ ଆଦାୟ କରିବାରେ ଏକ ମତ୍ତେଲ ରୂପେ ବିବେଚିତ ହୋଇଛି । ସରକାରଙ୍କ ଉଚ୍ଚପର୍ଦ ଏହାକୁ ଅଧିକ କ୍ରିୟାଶୀଳ କରାଗଲେ ଲୋକମାନେ ତାଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପୂରଣ କରିପାରନ୍ତେ, ଯାହା ପରୋକ୍ଷରେ ଗ୍ରାମୀଣ ଅର୍ଥନ୍ତି ସୁଧାରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ।
୫. ଦୁରଗମ ଅଞ୍ଚଳରେ ବ୍ୟାକିଙ୍ଗ ସେବା ପାଇବା ପାଇଁ ଆଧୁନିକ ଯୋଗାଯୋଗ ଓ ବୈଷୟିକ ଭିତ୍ତିଭୂମି ନାହିଁ କହିଲେ ଚଲେ । ଆର୍ଥିକ ସେବାଗୁଡ଼ିକର ବନ୍ଧନ ଏବଂ ପହଞ୍ଚବା ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରସଙ୍ଗ ବର୍ତ୍ତମାନ ସରକାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଚଳିତ ନଗଦ ବିହାନ କାରାବାରରେ ସାମିଲ ହେବାକୁ ହେଲେ ଲକ୍ଷରନେଟର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଏଡାଇ ଦିଆଯାଇନପାରେ ଯାହା ଆଦିବାସୀ ଜଳାକାରେ ପ୍ରମୁଖ ସମସ୍ୟା । ଆର୍ଥିକ କାରାବାର ଓ ବ୍ୟବହାରିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜନଜାତି ମାନଙ୍କର ବୈଷୟିକ ଅଭିଜ୍ଞତା ମୋଟ ନାହିଁ କହିଲେ ଚଲେ । ଏଥରେ ଉନ୍ନତି ଆଣିବାକୁ ହେଲେ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଆବଶ୍ୟକ ଭିତ୍ତିଭୂମିର ଅଗ୍ରାଧକାର ଭିତ୍ତିରେ ସୁବନ୍ଦୋବସ୍ଥ କରିବା ଦିତ୍ୟତାରେ ଚେକ୍ନୋଲୋଜିର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ତାଲିମ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏ ଦିଗରେ ଆଣିବ ଏକ ନୁଆ ସମ୍ଭାବନା ।

## ସନ୍ଦର୍ଭ :

୧. ସେନ୍ ଅମ୍ବର୍ତ୍ତ୍ୟ (୨୦୦୦) : ସାମାଜିକ ବହିଷ୍କାର : ଧାରଣ, ପ୍ରୟୋଗ ଏବଂ ଯାଞ୍ଚ, “ସାମାଜିକ ବିକାଶ ପେପର ନଂ ୧, ପରିବେଶ ଏବଂ ସାମାଜିକ ବିକାଶ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ, ଏସୀଆ ବିକାଶ ବ୍ୟାଙ୍କ ରିପୋର୍ଟ ମାନିଲା, ଫିଲିପାଇନ୍ସ୍, ୧-୪୪ ।
୨. ଜୋର୍ଡ ଏଷିଭିଲ୍ (୨୦୦୩) : ସାମାଜିକ ବହିଷ୍କାରର ମୁକାବିଲା ପାଇଁ ଧାରଣା ଏବଂ ରଣନୀତି: ଏକ ସମୀକ୍ଷା, ପର୍ଦ୍ଦାଗାଲ୍: ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଶ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ, ୧୩୧ ପୃଷ୍ଠା ।
୩. ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ବିକାଶ ବିଭାଗ ପଲିସି ପେପର ୨୦୦୪:
୪. ମୁଡାକର ଆର. (୨୦୦୪): ସାମାଜିକ ବହିଷ୍କାରକୁ ମୁକାବିଲା କରି ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ହାସ, ଆନ୍ତର୍ଜାତିଯ ବିକାଶ ବିଭାଗ, ଥାଇଲାନ୍ଡ, ୧-୨୭ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ।
୫. ମାଓରିନ୍ ଏ ଲୁଜେସ୍ ଏବଂ ମାର୍ଲେନ ଇ ଲକ୍ଷ୍ମୀ (୨୦୦୪) : ଭାରତରେ ସାମାଜିକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଭିନ୍ନତା ଏବଂ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ଓର୍କ୍ ପେପର ସିରିଜ ନଂ - ୨୦୦୪- ୦୦୪, ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀ ଇନ୍ଡିପ୍ନ୍ୟୁଟ୍ ଅଫ୍ ଡେଭଲପମେଣ୍ଟ ରିସର୍ଚ୍, ମୁମ୍ବାଇ, ଭାରତ ୧-୪୪ ।
୬. ହାନ୍ ଟି. ଏ. (୨୦୦୬): ସାମାଜିକ ବହିଷ୍କାର, ବାଳିକା ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଦୟମାନ ଆହ୍ଵାନ, ଲିଙ୍ଗ ଗତ ସମାନତା ଉପେର ଯୁନେନ୍ଦ୍ରା ରିପୋର୍ଟ, ଡ୍ରାଶିଂଟନ, ୧-୨୭
୭. ନାୟାର କେ (୨୦୦୬) : ଭାରତର ଗରିବ ଅଞ୍ଚଳର ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସାମାଜିକ ବହିଷ୍କାରୁଧାରଣା କରିବା: କ୍ଷାଲରେ ଏକ ଅବଦାନ:- କ୍ଷାଲ ବିତର୍କ, କ୍ଷୁ-ସ୍କୁର୍ଟ୍- ଡ୍ରାକିଙ୍ ପେପର ନଂ ୩୯, ଆନ୍ତର୍ଜାତିଯ ବିକାଶ ବିଭାଗ (ୟୁ.କେ.) ୧-୨୭
୮. ସେନେଥ୍ରାଳ ସି.ଜେ. (୨୦୦୮): ସାମାଜିକ ବହିଷ୍କାର, ଜାତି ଏବଂ ସ୍ଥାପନ୍ୟ: ସାମାଜିକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଫ୍ରେମ୍ୱାର୍କ ଉପରେ ଆଧାରିତ ଏକ ସମୀକ୍ଷା, ସୋସିଆଲ ମେଡିସିନ ଏବଂ କମ୍ପ୍ୟୁନିଟ୍ ହେଲଥ ଜବାହାରିଲାଲ ନେହେରୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ମୃଆଦିଲ୍ଲୀ, ଭାରତ, ସମୀକ୍ଷା ଅଧ୍ୟନ, ୩୪୪-୩୭୩ ।
୯. ସେନେଥ୍ରାଳ ସି.ଜେ. (୨୦୦୮): ଭାରତୀୟ ଜନଜାତି ଏବଂ ସାମାଜିକ ଅନ୍ତର୍ଭୂତିକରଣ ଓ ବହିଷ୍କାରର ସମସ୍ୟା, ଷ୍ଟ୍ରେ ଗ୍ରାଇଡ଼ ଆଦିବାସୀ ୨(୨), ସାମାଜିକ ବହିଷ୍କାର ଏବଂ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ନୀତିର ଶିକ୍ଷା, ଟାଟା ଇନ୍ଡସ୍ଟ୍ରିଯୁଲ୍ୟ ଅଫ୍ ସୋସିଆଲ ସାଇନ୍ସ୍, ମୁମ୍ବାଇ, ଭାରତ, ୧୨୩-୧୩୪
୧୦. ମହାପାତ୍ର ତନୁଜା (୨୦୧୧) : ଓଡ଼ିଶାର ଜନଜାତି : ସାମାଜିକ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ୍ତ, ବହିକୋର ଏବଂ ସାଂସ୍କୃତିକ ଅବଶ୍ୟକତା ବୋଧିତା: ଏକ ଅନ୍ତର ବିଭାଗୀୟ ପତ୍ରିକା, କାଠମାଣୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ନେପାଳ, ୧୪-୩୩ ।